ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**CHU VĂN AN**

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 13**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN KHỐI 7**

**GV ƯNG HỒ THU HIỀN**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **BÀI 8: XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VĂN HÓA(TIẾT 2)** |  |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.***  **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Tiết 2**  **2. ý nghĩa:**  Xây dựng gia đình văn hoá có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người, đối với từng gia đình và toàn xã hội?   Gia đình thực sự là tổ ấm -> nuôi dưỡng , giáo dục con người.  - Gia đình bình yên->xã hội ổn định.  - Góp phần xây dựng xã hội văn minh, tiến bộ.  **3/ Những việc cần làm để xây dựng gia đình văn hóa :**  Bổn phận và trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình trong việc xây dựng gia đình văn hoá?   - Thực hiện tốt bổn phận của mình.  - Sống giản dị, lành mạnh.  - Không sa vào tệ nạn XH  - Chăm ngoan, học giỏi.  -Kính trọng, giúp đỡ mọi người trong gia đình, thương yêu anh chi em  - Không đua đòi, ăn chơi.  - Không làm tổn hại danh dự gia đình   1. **Bài tập**   **Bài a/28:**  Để thực hiện gia đình văn hóa, gia đình em đã:  - Mọi người đều sinh hoạt đúng giờ giấc, ăn uống, ngủ nghỉ đúng giờ.  - Bố, mẹ và em đều cùng chăm sóc, dọn dẹp nhà cửa, đều cùng nhau vào bếp.  - Tối đến bố và mẹ dạy em học bài.  - Em cố gắng học giỏi để đạt danh hiệu học sinh giỏi.  - Bố mẹ em chỉ sinh 2 người con là anh trai và em.  **Bài b/29:**  - Gia đình đông con: bố mẹ không có nhiều điều kiên kinh tế để nuôi dưỡng. Sẽ dẫn đến các tình trạng như: con cái không được học đầy đủ, suy dinh dưỡng, dễ sa vào các tệ nạn vì bố mẹ thiếu quan tâm.  - Gia đình giàu có nhưng con cái ăn chơi, đua đòi: con cái có điều kiện để được nuôi dưỡng, nhưng con cái ăn chơi, đua đòi sẽ dễ bị sa vào các tệ nạn xã hội, bị hư hỏng và kết quả học tập sẽ sa sút.  - Gia đình có hai con đều ngoan ngoãn, chăm học, chăm làm: gia đình này sẽ hạnh phúc vì chỉ sinh hai con sẽ có đủ điều kiện vật chất, đủ thời gian để lo các công việc.  **Bài c/29:**  Mỗi người đều có thói quen và sở thích khác nhau đó là điều không tránh khỏi. Theo em, mỗi người nên biết nhường nhịn, hạ cái tôi của mình xuống một chút vì người khác. Đặc biệt, phải tôn trọng sở thích của người khác, lắng nghe, chia se những góp ý về những sở thích không lành mạnh.  **Bài d/29:**  Em không đồng ý với ý kiến: (1), (2), (3), (4), (6), (7). Bởi vì, các quan điểm này mang tính phiến diện khi chỉ quy đối tượng xây dựng gia đình văn hóa là của một, hai người. Chẳng hạn, quan điểm (1) việc nhà là việc của mẹ và còn gái. Quan điểm này là sai trái, thể hiện sự bất bình đẳng giới. Công việc nhà là công việc chung, mỗi thành viên đều có trách nhiệm xây dựng và làm việc.  **Bài đ/29:**  Con cái có vai trò quan trọng không thể thiếu đối với mỗi gia đình. Bởi vì, tài sản quý giá nhất của bố mẹ là con cái, gia đình có hạnh phúc hay không khi nhìn vào con cái chúng ta sẽ biết. Biện pháp giáo dục của cha mẹ dù có tốt đến đâu nhưng chính yếu vẫn phụ thuộc vào năng lực của những đứa con, khả năng thích nghi và vượt qua những cám dỗ là từ chính bản thân những đứa con.  **Bài e/29:**  - Gia đình có cha mẹ bất hòa: điều này, sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến người con. Gia đình bất hòa nếu không giải quyết tốt sẽ dẫn đến cảnh rạn vỡ, bố mẹ chia li, con cái thiếu vắng tình yêu thương và không ai nuôi dạy.  - Gia đình có cha mẹ thiếu gương mẫu (làm ăn bất chính, nghiện hút..) điều này, trước hết sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến danh dự, nhân phẩm. Cha mẹ không gương mẫu, những người con sẽ bắt chước như vậy và trở nên hư hỏng theo.  - Gia đình có con cái hư hỏng (ăn chơi quậy phá, nghiện hút, đua xe...) thì gia đình đó sẽ không hạnh phúc được. Cha mẹ sẽ rất đau đầu, những đứa con lúc này sẽ trở thành gánh nặng của xã hội.  **Bài g/29:**  - Cùng với mẹ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh xóm làng.  - Không đua đòi, ăn diện, không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình.  - Chăm ngoan, học giỏi, biết giữ gìn tài sản công cộng.  - Ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, giúp bố mẹ chăm sóc em, nhường nhịn em. |
|  |  |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| GDCD |  |  |
|  |  |  |